Załącznik nr 1 do Regulaminu

Formy wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami,   
w tym osób z niepełnosprawnościami

1. Zapewnienie wsparcia miękkiego
2. Wsparcie psychologiczne.
3. Wsparcie psychoterapeutyczne.
4. Wsparcie psychiatryczne.
5. Interwencja kryzysowa.
6. Konsultacje indywidualne.
7. Warsztaty, szkolenia dotyczące funkcjonowania w środowisku akademickim dla osób rozpoczynających kształcenie, kompetencji społecznych i in.
8. Obozy integracyjno-szkoleniowe.
9. Doradztwo w zakresie możliwości wsparcia procesu edukacyjnego na wybranym kierunku studiów dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).
10. Zapewnienie dostępności procesu dydaktycznego
11. Wsparcie w dostosowywaniu harmonogramu zajęć dydaktycznych.
12. Wsparcie w doborze miejsca prowadzenia zajęć dydaktycznych.
13. Wsparcie w organizacji zajęć przeznaczonych dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami), w tym z przedmiotów, które są w programie studiów.
14. Wsparcie w zapewnieniu dostępności formy zajęć dydaktycznych (forma uniwersalna lub jej dostosowanie), w tym zajęć praktycznych (jak laboratoria, praktyki itp.).
15. Wsparcie w zapewnieniu zajęć w formie hybrydowej lub zdalnej, jeśli umożliwia to program studiów.
16. Wsparcie w zapewnieniu indywidualnej organizacji kształcenia (na studiach, w szkole doktorskiej, itp.), w tym zajęcia indywidualne.
17. Zapewnienie usług asystenckich
18. Usługi asystentów edukacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).

Realizacja usługi odbywa się na podstawie „Regulaminu przyznawania usługi asystenta edukacyjnego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością w Politechnice Wrocławskiej”, dostępnego na stronie www DDO (https://ddo.pwr.edu.pl/).   
4. Zapewnienie dostępności w formie adaptacji materiałów dydaktycznych

1. Zapewnianie materiałów w wersji tekstowej.
2. Zapewnianie materiałów w wersji elektronicznej, w tym zapewnianie opisów alternatywnych dla treści nietekstowych.
3. Zapewnianie materiałów w druku powiększonym.
4. Zapewnianie materiałów w druku brajlowskim.
5. Zapewnianie grafik wypukłych (materiałów tyflograficznych).
6. Zapewnianie dedykowanych materiałów dydaktycznych (na przykład dostosowanych do danej niepełnosprawności, jak mapy z napisami w brajlu).
7. Zapewnianie nagrywania zajęć dydaktycznych.
8. Zapewnianie notatek w wersji dostępnej (przepisywanie notatek, usługi asystentów edukacyjnych).
9. Zapewnianie udostępniania stanowisk do samodzielnego tworzenia wersji dostępnych (wyposażonych w skaner, ksero, oprogramowanie OCR itp.).
10. Zapewnianie korzystania z zasobów dostępnych materiałów w ramach bibliotek cyfrowych (jak Atlas Zasobów Otwartej Nauki https:/zasoby nauki.pl/).
11. Zapewnienie dostępności nauki języków obcych
12. Zapewnienie dostępności standardowych zajęć.
13. Zapewnianie dodatkowych, uzupełniających zajęć.
14. Wsparcie w zapewnianiu specjalistycznych lektoratów z języka obcego dostosowanych do potrzeb i potencjału, z formą lub materiałami i formą dostosowanymi do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).
15. Wsparcie w zapewnianiu szkoleń dotyczących nauczania języka obcego osób ze szczególnymi potrzebami (takich jak osoby z niepełnosprawnością słuchu, wzroku oraz dla osób z doświadczeniem choroby przewlekłej) dla lektorów ze Studium Języków Obcych.
16. Zapewnienie dostępności zajęć wychowania fizycznego
17. Zapewnianie dostępności standardowych zajęć.
18. Wsparcie w zapewnieniu zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb i potencjału osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).
19. Zapewnianie szkoleń dotyczących specjalistycznych zajęć wychowania fizycznego (takich jak kurs na instruktora lub trenera sportu osób niepełnosprawnych) dla kadry ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
20. Wsparcie w zapewnieniu usługi asystenckiej.
21. Zapewnienie dostępu do technologii wspomagających (assistive technologies)
22. Zapewnianie możliwości wypożyczenia sprzętu oraz sprzętu z oprogramowaniem.
23. Wspieranie możliwości udostępnienia i zainstalowania oprogramowania wspierającego.
24. Zapewnianie udostępnienia odpowiednio wyposażonych stanowisk w Pracowni Integracyjnej.
25. Wspieranie możliwości udostępnienia odpowiednio wyposażonych stanowisk w bibliotekach Uczelni.
26. Zapewnianie konsultacji w zakresie wyboru i dopasowania optymalnych rozwiązań technologicznych.
27. Zapewnianie organizacji szkoleń dotyczących wykorzystania technologii wspierających.
28. Bieżące konsultacje w zakresie korzystania z nowych technologii.
29. Zapewnienie dostępności procesu weryfikacji efektów uczenia się (dostępna forma, odpowiednia organizacja itp.)
30. Zapewnianie dostępnej formy (forma ustna, pisemna, pisemna na komputerze, pisemna zdalna, ustna zdalna itp.) zgodnej z uniwersalnym projektowaniem lub innej, najbliższej formie pierwotnej.
31. Zapewnianie obiektywności przy weryfikacji efektów uczenia się w formie alternatywnej (zachowanie anonimowości jak dla formy podstawowej, niezwiększanie poziomu stresu w stosunku do formy podstawowej itp.).
32. Dostosowanie harmonogramu i zapewnienie jego elastyczności za zgodą właściwego dziekana.
33. Zapewnienie wsparcia w dostosowaniu miejsca weryfikacji wiedzy do szczególnych potrzeb studenta.
34. Możliwość weryfikacji efektów uczenia się wspólnie z innymi osobami lub osobno, co do zasady, o ile jest to zgodne z efektami uczenia się.
35. Zapewnienie dostępności materiałów (egzaminacyjnych itp.).
36. Zapewnienie odpowiedniego czasu trwania egzaminu.
37. Dla formy ustnej: otrzymywanie pytań w formie dostępnej (tekstowej, w druku powiększonym, elektronicznej itp.).
38. Zapewnienie tłumaczy języka migowego.
39. Zapewnienie asystentów edukacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami.
40. Zapewnienie dostępności procesu przyjmowania na studia, w tym rekrutacji
41. Wsparcie w zapewnianiu dostępności systemów elektronicznej rekrutacji.
42. Zapewnianie możliwości przekazania przez kandydatów informacji o szczególnych potrzebach (w tym z niepełnosprawnościami), prośby o informację o oferowanym wsparciu, prośby o kontakt itp. Przez system elektronicznej rekrutacji.
43. Wsparcie w zapewnianiu dostępności egzaminów wstępnych.
44. Zapewnienie dostępności prowadzenia działalności naukowej
45. Zapewnianie dostępności formy prowadzenia badań naukowych.
46. Zapewnianie dostępności materiałów badawczych.
47. Zapewnienie dostępności sprzętu badawczego i oprogramowania badawczego.
48. Zapewnianie asystentów naukowych.
49. Zapewnianie wsparcia dotyczącego udziału w konferencjach naukowych itp.
50. Bieżące konsultacje dla kadry dotyczące szczególnych potrzeb studenta.
51. Zapewnienie wsparcia dotyczącego domów studenckich
52. Uwzględnienie szczególnych potrzeb w procesie przydziału domu studenckiego i pokoju.
53. Zapewnianie możliwości zamieszkania w pokoju 1-osobowym, jeśli wynika to ze szczególnych potrzeb danej osoby.
54. Możliwość zamieszkania z asystentem osobistym osoby z niepełnosprawnością.
55. Zapewnianie wsparcia przy kwaterowaniu (pomoc w dotarciu do domu studenckiego, pomoc we wniesieniu bagażu, orientacja przestrzenna dla osób niewidomych).
56. Zapewnianie dostępnych: domów studenckich i ich otoczenia, pokoi dla osób z różnymi niepełnosprawnościami, w tym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, osób niewidomych i słabowidzących, osób głuchych i słabosłyszących.
57. Zapewnianie wsparcia w dostosowaniu warunków mieszkaniowych do potrzeb osoby ze szczególnymi potrzebami.
58. Zapewnienie wsparcia dotyczącego transportu
59. Ograniczanie potrzeb transportowych przez optymalizację siatki zajęć.
60. Zapewnianie transportu wewnątrz uczelni.
61. Zapewnianie transportu na uczelnię i z uczelni (w przypadku braku dostępnego transportu publicznego), w formie usługi transportowej.
62. Zapewnianie możliwości wjazdu i zaparkowania samochodu na terenie uczelni lub pod domem studenckim.
63. Zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla  
     osób głuchych i słabosłyszących
64. Zapewnianie tłumaczy języka migowego.
65. Zapewnienie zdalnych tłumaczeń na język migowy w dziekanatach i miejscach obsługi studentów, doktorantów, osób uczestniczących w kształceniu, w badaniach naukowych itp.
66. Zapewnianie lektoratów języka migowego dla kadry oraz studentów pełnosprawnych.
67. Wspieranie zapewniania wyposażania sal, dziekanatów, domów studenckich, miejsc obsługi studentów, pracowników itp. w sprzęt wspomagający słyszenie oraz informacyjną sygnalizację świetlną.
68. Zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób niewidomych i słabowidzących
69. Zapewnianie systemu (rozwiązań) nawigacji dla osób niewidomych wewnątrz budynków Uczelni.
70. Zapewnianie kursów orientacji przestrzennej dotyczących funkcjonowania na Uczelni i w życiu Uczelni.
71. Zapewnianie dostępności pokoi oraz przestrzeni wspólnych w domach studenckich.
72. Zapewnianie dostępności innych obiektów Uczelni dla osób niewidomych i słabowidzących.
73. Zapewnienie szczególnych usług dla osób transpłciowych oraz osób w procesie tranzycji płci
74. Zapewnienie wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego (w szczególności legitymujących się specjalizacją seksuologiczną).
75. Wspieranie możliwości zmiany imienia i nazwiska lub formy nazwiska w systemach komunikacji wewnętrznej (przede wszystkim na kontach w domenie @pwr.edu.pl oraz innych, gdzie taki identyfikator może być zastosowany). Zakres wsparcia uzależniony jest od możliwości technicznych.
76. Wspieranie zmiany imienia i nazwiska lub formy nazwiska w komunikacji z osobą transpłciową oraz osobą w procesie tranzycji płci w komunikacji z użyciem Informatycznego Systemu Obsługi.
77. Wspieranie możliwości bezpośredniego zwracania się imieniem i zaimkami zgodnymi z płcią, jaką odczuwa osoba transpłciową lub osoba w procesie tranzycji płci. Zapewnianie funkcjonowania toalet neutralnych płciowo.
78. Zapewnianie organizacji szkoleń dotyczących podnoszenia świadomości społecznej na temat funkcjonowania osób transpłciowych oraz osób w tranzycji płci w społeczeństwie.
79. Zapewnienie szczególnych uprawnień i usług wsparcia dla osób z otoczenia Uczelni
80. Zapewnianie szczególnych uprawnień i usług wsparcia, o których mowa w pkt. 12 lit. a – c oraz pkt. 13 lit. a, c i d.
81. Zapewnianie asystentów na terenie Uczelni.
82. Inne usługi
83. Wspieranie integracji osób ze szczególnymi potrzebami w środowisku akademickim Uczelni.
84. Zapewnienie sprzętu ewakuacyjnego (krzeseł, materacy ewakuacyjnych).